

Nom et prénom : Classe :

FUTUR BACHELIER, FAITES LE POINT SUR VOTRE PROJET

Faire un projet d'études, cela implique de réfléchir sur soi, de connaître les différentes filières de formation possibles, leurs conditions d'admission et leurs débouchés en termes de métiers, puis de mettre en relation ces réflexions et connaissances.

Etape 1 : “ Connais-toi toi-même ”

A. Vos qualités

Dans la liste ci-dessous, cochez les 5 qualités qui vous décrivent le mieux.

patient	<input type="checkbox"/>	responsable	<input type="checkbox"/>	inventif	<input type="checkbox"/>
curieux	<input type="checkbox"/>	persuasif	<input type="checkbox"/>	persévérant	<input type="checkbox"/>
calme	<input type="checkbox"/>	sens de la discipline	<input type="checkbox"/>	communicatif	<input type="checkbox"/>
sens du contact	<input type="checkbox"/>	résistance physique	<input type="checkbox"/>	sens pratique	<input type="checkbox"/>
méthodique	<input type="checkbox"/>	artiste	<input type="checkbox"/>	indépendant	<input type="checkbox"/>
optimiste	<input type="checkbox"/>	bonne présentation	<input type="checkbox"/>	prévoyant	<input type="checkbox"/>
sens du travail en équipe	<input type="checkbox"/>	goûts techniques	<input type="checkbox"/>	spontané	<input type="checkbox"/>
sens critique	<input type="checkbox"/>	qualités d'adaptation	<input type="checkbox"/>	franc	<input type="checkbox"/>
manuel(le)	<input type="checkbox"/>	doué pour les langues	<input type="checkbox"/>	compétitif	<input type="checkbox"/>
goût du risque	<input type="checkbox"/>	goût de l'esthétique	<input type="checkbox"/>	actif, énergique	<input type="checkbox"/>
soigneux	<input type="checkbox"/>	ambitieux	<input type="checkbox"/>	conscientieux	<input type="checkbox"/>
dynamique	<input type="checkbox"/>	sens de l'initiative	<input type="checkbox"/>	directif	<input type="checkbox"/>
imaginatif	<input type="checkbox"/>	altruiste	<input type="checkbox"/>	honnête	<input type="checkbox"/>
Autres :					

B. Les activités qui vous plaisent

Dans la liste ci-dessous, cochez les 5 activités qui vous attirent le plus.

Soigner	<input type="checkbox"/>	Rédiger, écrire	<input type="checkbox"/>
Aider ou conseiller	<input type="checkbox"/>	Communiquer	<input type="checkbox"/>
Enseigner, former	<input type="checkbox"/>	Travailler en équipe	<input type="checkbox"/>
Informé	<input type="checkbox"/>	Animer des réunions	<input type="checkbox"/>
Organiser des projets	<input type="checkbox"/>	Diriger une équipe	<input type="checkbox"/>
Inventer, créer	<input type="checkbox"/>	Négocier	<input type="checkbox"/>
Surveiller, défendre, secourir	<input type="checkbox"/>	Rechercher, investiguer	<input type="checkbox"/>
Analyser, comprendre	<input type="checkbox"/>	Concevoir	<input type="checkbox"/>
Argumenter /convaincre	<input type="checkbox"/>	Appliquer des consignes	<input type="checkbox"/>
Pratiquer des langues vivantes	<input type="checkbox"/>	Calculer, gérer	<input type="checkbox"/>
Autres :			

C. Conditions de travail

*Les conditions de travail sont des éléments importants dans un projet.
Choisissez ceux qui vous plairaient le plus.*

Avoir beaucoup de temps libre	<input type="checkbox"/>	Travailler à l'extérieur	<input type="checkbox"/>
Organiser mon temps comme je le souhaite	<input type="checkbox"/>	Travailler dans un bureau	<input type="checkbox"/>
Utiliser des outils, du matériel	<input type="checkbox"/>	Travailler à l'étranger	<input type="checkbox"/>
Avoir un très bon salaire, et travailler bcp	<input type="checkbox"/>	Me déplacer souvent	<input type="checkbox"/>
Travailler de façon indépendante	<input type="checkbox"/>	Avoir des horaires réguliers	<input type="checkbox"/>
Travailler de nuit	<input type="checkbox"/>	Faire des astreintes	<input type="checkbox"/>
Avoir des horaires variables	<input type="checkbox"/>	Travailler à l'intérieur	<input type="checkbox"/>
Avoir un salaire moyen et beaucoup de temps	<input type="checkbox"/>	Avoir du travail à la maison	<input type="checkbox"/>
Autres :			

D. Secteurs professionnels

Cochez ceux qui vous attirent le plus en les ordonnant de 1 à 5

Agriculture-forêt-élevage	<input type="checkbox"/>	Transport	<input type="checkbox"/>
Agro-alimentaire	<input type="checkbox"/>	Tourisme-loisirs	<input type="checkbox"/>
Armée	<input type="checkbox"/>	Sciences humaines	<input type="checkbox"/>
Banque, assurance, immobilier	<input type="checkbox"/>	Sport	<input type="checkbox"/>
Bâtiment-travaux-publics	<input type="checkbox"/>	Fonction Publique/Administration	<input type="checkbox"/>
Art	<input type="checkbox"/>	Sciences humaines	<input type="checkbox"/>
Carrières sociales	<input type="checkbox"/>	Santé	<input type="checkbox"/>
Sciences dures	<input type="checkbox"/>	Industrie	<input type="checkbox"/>
Culture	<input type="checkbox"/>	Social	<input type="checkbox"/>
Commerce-vente	<input type="checkbox"/>	Nouvelles technologies	<input type="checkbox"/>
Information/communication	<input type="checkbox"/>	Droit/Justice	<input type="checkbox"/>
Electrotechnique-électronique	<input type="checkbox"/>	Hôtellerie-restauration	<input type="checkbox"/>
Enseignement	<input type="checkbox"/>	Gestion, comptabilité, économie	<input type="checkbox"/>
Environnement	<input type="checkbox"/>		
Autres :			

E. Vos valeurs

*Les valeurs sont en quelque sorte les principes directeurs que vous voulez donner à votre vie.
Quelles sont celles que vous privilégiez ?*

Diversité/variété/changement	Sécurité/stabilité	Altruisme/aider les autres	L'accomplissement
Stimulation intellectuelle	Etre valorisé	La reconnaissance	L'Indépendance
Apprendre sans cesse de nouvelles choses	La protection de l'environnement	Avoir du temps pour mes passions/loisirs	Créer /innover
Le prestige	Le dépassement de soi	L'aspect esthétique des choses	La famille
La justice, la loi, le respect des règles	La foi/la spiritualité	Décider /diriger	Le plaisir
Autres :			

F. Récapitulatif

Reportez ci-dessous vos réponses précédentes.

Mes qualités	Mes centres d'intérêts	Mes secteurs	Mes valeurs

A partir de ce dernier tableau, prenez le temps d'analyser vos réponses. Faites des liens. C'est à partir de vos réponses que vous pourrez rechercher des idées de projets qui peuvent vous correspondre. Imaginez et listez ce que vous pouvez faire en combinant tous ces éléments... Faites vous aider d'un camarade si vous le souhaitez. Vous pouvez aussi imaginer un « nouveau » métier ! N'ayez pas peur d'être créatif/innovant !

Mes idées :

.....

.....

.....

.....

.....

Etape 2 : Etudes, métiers, où en êtes-vous ?

A propos des études :

- ☞ Souhaitez-vous des études :
longues (5 ans et plus) ? courtes (2/3 ans) ?
à visée directement professionnelle ? Oui Non
- ☞ Envisagez vous des études à la Réunion, en métropole ou à l'étranger ?
- ☞ Avez-vous des contraintes à prendre en compte dans votre projet (santé, situation financière, familiale, personnelle, avis des parents...) ?
- ☞ Quelle(s) matière(s) souhaiteriez-vous abandonner ?
- ☞ Quelle(s) matière(s) souhaiteriez-vous garder ?
- ☞ Avez-vous une idée des études que vous pourriez suivre. Lesquelles ?
- ☞ Qu'en connaissez-vous ? (durée, lieux, contenus, conditions d'admissions, débouchés.....)
- ☞ Si ce cursus est sélectif, qu'envisagez-vous comme solution alternative, dans le cas où vous n'êtes pas retenu ?
- ☞ Suite à ces questions, que devriez-vous rechercher comme informations ? où ?

A propos des métiers/fonctions :

☞ Avez vous une idée de métier/fonction(s) susceptible(s) de vous intéresser ?

Oui * Lesquels :
 Non

* **Si oui**, avez-vous suffisamment d'informations sur ces métiers :

- Les tâches réalisées ?
- Les diplômes exigés et les débouchés ?
- Les conditions de travail, les contraintes ?
- La rémunération ?
- Les évolutions de carrière possibles ?

Etape 3 : Quelle filière(s) pour vous ?

Profils attendus des étudiants dans les différentes filières

La plupart des qualités ci-dessous sont importantes pour les études supérieures. Cependant, chaque colonne contient les qualités plus spécifiquement attendues pour chaque voie.

A l'aide des tableaux suivants, vous pouvez comparer votre profil personnel avec les profils attendus dans les principales voies de formation.

UNIVERSITE	BTS -DUT Brevet de Technicien Supérieur Diplôme Universitaire de Technologie	CPGE (Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles)	ECOLES SPECIALISEES
- Savoir être autonome - Etre capable d'initiatives - Avoir le goût du travail personnel - Etre capable d'élaborer des choix successifs - Etre persévérant - Etre intéressé par les matières théoriques - Savoir s'organiser - Savoir rédiger - Avoir envie de faire des études longues.	- Aimer être encadré - Aimer passer du théorique au pratique et vice versa - Préférer obtenir un diplôme professionnel sur 2 ans - Avoir envie de faire un stage dans le monde professionnel - Avoir envie d'un rythme de travail régulier et soutenu - Aimer travailler en petit effectif - Souhaiter la possibilité d'une insertion professionnelle rapide.	- Aimer approfondir les matières théoriques - Avoir une bonne résistance physique et psychologique - Avoir envie de s'investir prioritairement dans sa scolarité - Avoir de la rigueur, de la méthode et un sens de l'organisation développé - Avoir l'intention de faire des études longues (5 ans) - Avoir le goût de la compétition - Accepter sans se décourager ses résultats	- Avoir choisi un secteur professionnel - Etre motivé et sûr de son choix - Avoir un objectif défini à l'entrée de l'école - Etre autonome dans son travail personnel - Avoir de la maturité - Etre prêt à s'investir scolairement et dans les stages - Accepter un éventuel éloignement géographique
FORMATIONS EN ALTERNANCE			
- Souhaiter être en prise directe avec le monde professionnel, - Etre indépendant et autonome, - Rechercher des responsabilités, - Avoir le goût de la mobilité, - Savoir renoncer aux privilèges scolaires (vacances...), - Etre persévérant et tenace (gérer en parallèle l'activité professionnelle et la préparation du diplôme), - Avoir envie ou besoin d'être rémunéré			

☞ La filière que vous envisagez correspond-elle à votre profil actuel ?

Oui Non * Je ne sais pas

* Si non, quelles réflexions cela suscite-t-il ?

Sachez qu'il existe souvent différents parcours pour arriver à un métier. Pensez à étudier les différents parcours qui mènent au métier que vous envisagez.

En conclusion, je liste ici les formations qui seraient en cohérence avec les éléments précédents, dans l'ordre ou non, en essayant de préciser au mieux.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Pensez à apporter ce document
pour les entretiens individuels
avec un/une conseiller(e) d'orientation – psychologue.
Merci.

Plusieurs sources d'informations peuvent également vous guider dans vos démarches :

- la **brochure de l'ONISEP** « Après le Bac » pour les formations à la Réunion distribué à chaque élève par le lycée en décembre (également sur www.onisep.fr Réunion en attendant). Ainsi que la version métropole *Après le bac* à consulter au CDI, au CIO ou dans le bureau de la Copsy.
- les **brochures de l'ONISEP** sur les métiers et les formations disponibles au CDI et au CIO
- le site www.admission-postbac.fr pour rechercher vos formations et vous y inscrire
- les **portes ouvertes** des établissements de l'enseignement supérieur en février /mars (en général les dates sont indiquées sur APB)
- Le salon de l'Education à St Denis les 1/2/3 décembre 2016
- le **forum des formations tertiaires à la Cité des Métiers en février**

Adresse du CIO : 37 rue Sarda Garriga à St Louis tel : 0262 26 15 32 (à côté de la clinique vétérinaire)
Le CIO est ouvert de 8h30 à 16h30 durant les périodes scolaires, dont le mercredi après-midi et aussi pendant les vacances scolaires de 9h à 15h30 sans interruption.